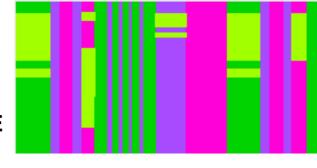


BOOK CITY ALLA STATALE



Università degli Studi di Milano Dipartimento di Scienze sociali e politiche

IN COLLABORAZIONE CON

Percorsi di secondo welfare

Didattica digitale per includere e innovare: gli esiti della ricerca Nova Schol@

DATA, ORARIO E SEDE

Mercoledì 13 novembre 2024 | H 15:00-16:30 Aula Seminari lato Passione | via Passione 13

INTERVENTI

Chiara Agostini (Percorsi di secondo welfare)
Stefano Cantalini (Università degli Studi di Milano)
Eleonora De Stefanis (Percorsi di secondo welfare)
Giulia Guglielmini (Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo)
Chiara Lodi Rizzini (Università degli Studi di Milano e Percorsi di secondo welfare)
Franca Maino (Università degli Studi di Milano e Percorsi di secondo welfare)
Alessandro Masciadri (Fondazione Cariplo)

LIBRO PRESENTATO

Chiara Agostini (a cura di), *La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione*, Giappichelli, Torino 2024

DESCRIZIONE

Contribuire al dibattito sull'uso del digitale a scuola guardando, in particolare, alle condizioni che possono favorire una relazione virtuosa fra la didattica che ricorre alle nuove tecnologie e l'inclusione sociale delle nuove generazioni. È l'obiettivo di "La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione", volume che presenta i risultati della ricerca Nova Schol@ realizzata da Secondo Welfare con il sostegno di Bolton Hope Foundation.

Il volume sarà al centro di un evento durante il quale la curatrice e le autrici approfondiranno i risultati della ricerca Nova Schol@. Successivamente, si terrà una tavola rotonda che sarà occasione di discutere e immaginare le sfide che occorre affrontare per favorire, dentro e fuori la scuola, l'inclusione sociale delle nuove generazioni. La tavola rotonda sarà anche l'occasione per discutere il ruolo dell'istruzione nella diffusione di una cultura della pace.

Evento a prenotazione obbligatoria

https://work.unimi.it/eventir/registrazione?code=12450

bookcity.unimi.it bookcity.milano.it









